

सामाजिक एवं सांस्कृतिक विविधता क्या है ? विद्यालय में जाने वाले बच्चों के संदर्भ में बतलाएँ ।

10. What are the major dimensions of differences in children ? Explain any two of them with examples.

बच्चों में भिन्नता के प्रमुख आयाम क्या हैं, उनमें से किन्हीं दो का सोदाहरण वर्णन करें ।

VI - Unit

VI - Unit

Explain about the role of any two institutions of socialization with their impact on children.

Explain about the role of any two institutions of socialization.

Explain about the role of any two institutions of socialization.

Unit - V

Unit - V

What is social and cultural diversity ? Explain in the context of school going children.

DC - 1/2 (1,600) (4) B. Ed.— Childhood & Growing up (C-1)

COPYRIGHT RESERVED B. Ed.— Childhood & Growing up (C - 1)

2017(New)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer five questions selecting one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

Unit - I

इकाई - I

1. Why a teacher should understand the concept of childhood ? Explain with rationales.

DC - 1/2

(Turn over)

एक शिक्षक या शिक्षिका के लिए बचपन की अवधारणा को समझना क्यों आवश्यक है ? तर्क देते हुए समझाएँ ।

2. Analyze with examples the role of family in shaping the childhood.

बचपन को आकार देने में परिवार की भूमिका का सोदाहरण विश्लेषण करें ।

Unit – II

इकाई – II

3. Explain about any two dimensions of Child Development.

बाल विकास के प्रमुख आयामों में से किन्हीं दो के बारे में बताएँ ।

4. How the theory of Erikson is helpful to understand child development ? Explain with examples.

बाल विकास को समझने में इरिकसन का सिद्धान्त किस प्रकार सहायक है, सोदाहरण समझाएँ ।

Unit – III

इकाई – III

5. What can be the aspirations, conflicts and challenges of adolescents ? Enlist some of them.

DC – 1/2

(2)

Contd.

किशोर-किशोरियों की आकांक्षाओं, द्वन्द्व एवं चुनौतियाँ क्या-क्या हो सकती हैं ? उनमें से कुछ का उल्लेख करें ।

6. Why a teacher must understand the characteristics of adolescence ? Explain with examples.

एक शिक्षक या शिक्षिका के लिए किशोरावस्था की विशेषताओं को समझना क्यों जरूरी है ? उदाहरण देते हुए समझाएँ ।

Unit – IV

इकाई – IV

7. Give at least two examples of the process of socialization with their impact on children.

समाजीकरण की प्रक्रिया के कम से कम दो उदाहरण देते हुए बच्चों पर उनके प्रभावों का उल्लेख करें ।

8. Explain about the role of any two institutions of socialization.

समाजीकरण की किन्हीं दो संस्थाओं की भूमिका की व्याख्या करें ।

Unit – V

इकाई – V

9. What is social and cultural diversity ? Explain in the context of school going children.

DC – 1/2

(3)

(Turn over)